

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

Ultima Actualización 31-12-2019
Hoja No. 1 de 32
Fecha de Impresión 31/01/2020
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05119/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Fortalecer los servicios para los alumnos y alumnas de la educación superior tecnológica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros; cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	582,197	591,913	1,174,110
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	14,329	12,246	26,575
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	54,091	55,516	109,607
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	68,420	67,762	136,182
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	42,987,812	43,608,312		43,608,312	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	17	Garantizar el acceso a la cultura como un Derecho Humano para la formación integral de la ciudadanía, que permita la cohesión e inclusión social e incentive la igualdad entre mujeres y hombres.
Estrategia	01	Establecer la cultura como un medio para el desarrollo económico, social y humano, al facilitar su acceso a la población que habita en zonas marginadas.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	17	Garantizar el acceso a la cultura como un Derecho Humano para la formación integral de la ciudadanía, que permita la cohesión e inclusión social e incentive la igualdad entre mujeres y hombres.
Estrategia	06	Impulsar la investigación artística y cultural.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	17	Garantizar el acceso a la cultura como un Derecho Humano para la formación integral de la ciudadanía, que permita la cohesión e inclusión social e incentive la igualdad entre mujeres y hombres.
Estrategia	05	Promover el desarrollo de la infraestructura cultural en los municipios con el propósito de implementar programas de animación cultural.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	17	Garantizar el acceso a la cultura como un Derecho Humano para la formación integral de la ciudadanía, que permita la cohesión e inclusión social e incentive la igualdad entre mujeres y hombres.
Estrategia	02	Promover la cultura como un medio de inclusión social que fortalezca y apoye el desarrollo integral de la población infantil y juvenil.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1118819	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00		0	0	0
1179019	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	33.90	16,203,861	0	0	0
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	14.52	6,240,766	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00		0	0	0
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES) 2018	FEDERAL	0.00		0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05119/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES) 2019	FEDERAL	0.00		0	0	0
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	51.58	0	0	0	0
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0

PRELIMINAR

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

Ultima Actualización 31-12-2019
Hoja No. 3 de 32
Fecha de Impresión 31/01/2020
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05119/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación		
FIN	Contribuir al desarrollo económico y la competitividad mediante la vinculación del sector educativo con su entorno a través de un capital humano mejor preparado para las necesidades del mercado con la demanda laboral.	-Porcentaje de empleadores satisfechos con el desempeño de los egresados -Muestra el porcentaje de empleadores satisfechos con el desempeño de los egresados en relación al total de empleadores encuestados	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ESEG / TEE)*100 ESEG = Número de empleadores satisfechos con el desempeño de los egresados	ACUMULADO	Empresas	98.75	89.03	90.16	A través de las diferentes fuentes de contacto de egresados y empleadores para el estudio de seguimiento, se logró aplicar mayor número de encuestas a empleadores, obteniendo respuesta favorable, sin embargo creo que la meta fue ambiciosa.	Encuestas y estudio de satisfacción de egresados y empleadores	Movilidad de los egresados. Disponibilidad de los empleadores	
								395	479					
PROPOSITO	Alumnas y alumnos formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias se incorporan en los escenarios laborales para desarrollarse en un entorno global	-Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral -Expresa el total de egresados incorporados en el sector laboral en relación al total de egresados encuestados	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA BIANUAL ASCENDENTE	(TEISL / TEE)*100 TEISL = Total de egresados incorporados en el sector laboral	ACUMULADO	Egresados	53.29	55.09	103.38	Se cuenta con mayor número de medios para que el estudiante se incorpore al sector laboral, como son: bolsa de trabajo UACH, Convenio OCC mundial, entre otros.	http://www.uach.mx/extension_y_difusion/programa_institucional_de_seguimiento_de_egresados/	Movilidad de los egresados. Oferta laboral. Situación social,económica y política	
								2,254	2,136					
Componente C01	Difusión, Divulgación, Extensión y Vinculación otorgada	-Promedio de asistentes por evento. -Muestra el promedio de asistentes a las actividades de difusión, divulgación y extensión como transmisiones radiofónicas, conciertos, concursos, diplomados, exposiciones, lecturas, foros, veladas literarias, presentaciones de libros, muestras, obras de danza, obras de teatro. Obras filmicas, performance, talleres, proyección de videos, ciclos temáticos y actividades deportivas.	PROMEDIO	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(TAA / TAP) TAA = Total de Asistentes a las Actividades realizadas	ACUMULADO	Asistentes	86.19	59.46	68.99	Se lograron realizar una mayor cantidad de actividades de difusión, divulgación y extensión, debido a la vinculación con los sectores. Y el nivel de asistencia igualmente incremento, sin embargo el promedio por evento descendió.	ecarnet.uach.mx	Interés y Asistencia a las actividades realizadas	
								103,000	122,303					
Actividad C0101	Realización de actividades de vinculación	-Variación porcentual de actividades de vinculación -Muestra las actividades de vinculación como: (convenios, bolsa de trabajo, prácticas profesionales, servicios externos, concursos, donaciones, develaciones de placas, ferias, festivales, homenajes, premios y distinciones otorgadas, visitas guiadas).	VARIACION_P ORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	((Avt / Avt_1)-1)*100 Avt = Actividades de vinculación realizadas en el año actual	ACUMULADO	Actividades	2.43	20.89	859.67	Se generaron algunas estrategias de vinculación con los sectores sociales y productivos en donde se establezcan convenios para realizar colaboraciones conjuntas que permitan beneficiar a la sociedad en general.	Programa de actividades de las Unidades Académicas y Dirección de Extensión y Difusión.	Interés de participación del sector educativo, productivo y social	
								760	897					
Actividad C0102	Realización de actividades de difusión y divulgación cultural	-Variación porcentual de convenios firmados -Variación porcentual de convenios firmados del año actual con respecto al año anterior	VARIACION_P ORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	((CFt / CFt_1)-1)*100 CFt = Convenios Firmados en el año actual CFt_1 = Convenios Firmados en el año anterior	ACUMULADO	Convenios	0.67	34.23	5,108.96	Se realizó una campaña de difusión en redes sociales y medios digitales de la bolsa de trabajo UACH, por lo que se logró registrar una mayor cantidad de CV.	Programa de actividades de las Unidades Académicas y Dirección de Extensión y Difusión.	Interés de participación del sector educativo, productivo y social	
								150	200					
Actividad C0102	Realización de actividades de difusión y divulgación cultural	-Promedio mensual de currículum registrados. -Muestra el promedio de currículums mensuales registrados en las bolsa de trabajo institucional en el año.	PROMEDIO	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(CVR/TM) CVR = Currículums Vitae Registrados al año	ACUMULADO	Solicitudes recibidas	166.67	168.00	100.80	Se realizó una campaña de difusión en redes sociales y medios digitales de la bolsa de trabajo UACH, por lo que se logró registrar una mayor cantidad de CV.	Registro en OCC y Unidades Académicas y Dirección de Extensión y Difusión Cultural	Interés de participación del sector educativo, productivo y social	
								2,000	2,016					
Actividad C0102	Realización de actividades de difusión y divulgación cultural	-Variación porcentual de usuarios atendidos por los servicios externos. -Expresa la variación porcentual de usuarios que se atienden en servicios externos	VARIACION_P ORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	((UASET / UASET_1)- 1)*100 UASET = Usuarios Atendidos en Servicios Externos en el año actual	ACUMULADO	Usuarios atendidos	3.50	-12.74	-364.00	Algunos servicios ofrecidos fueron dados de baja, como el caso del Centro de Mezclas, perteneciente a la Facultad de Medicina. Motivo por el cual este año se atendió una cantidad menor de los usuarios de los servicios externos prestados por la universidad.	Registro en cada unidad académica	Interés de participación del sector educativo, productivo y social	
								290,000	244,501					
Actividad C0102	Realización de actividades de difusión y divulgación cultural	-Variación porcentual de actividades de difusión y divulgación cultural	VARIACION_P ORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	((ADdRt / ADdRt_1)-1)*100 ADdRt = Actividades de Difusión y divulgación Realizadas en el año actual	ACUMULADO	Actividades	7.82	113.88	1,456.27	Las actividades de difusión y divulgación tuvieron un importante incremento, debido al programa de difusión del modelo educativo de la UACH y lo relacionado con la Renovación Universitaria.	Programación de actividades de las Unidades Académicas y Dirección de Extensión y Difusión.	Participación de la comunidad universitaria y en general en las actividades de difusión y divulgación.	
								800	1,587					
								742	742					

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.			Justificación	
Actividad C0103	Realización de actividades de extensión	-Variación porcentual de Programas de Servicio Social	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	$((PSS_t/PSS_t_1)-1)*100$ PSS_t = Programas Ofertados de Servicio Social en el año actual PSS_t_1 = Programas Ofertados de Servicio Social en el año anterior	ACUMULADO	Programas	0.00	93	-34.51	0.00	Para este año algunos programas de servicio social fueron unificados y otros perdieron vigencia. Motivo por el cual descendió dicho indicador. Por tal motivo la UCSS se ha dado a la tarea en cada periodo de convocatoria de realizar pláticas de sensibilización e inducción al servicio social a todos los universitarios para evitar rezagos y puedan titularse en tiempo y forma. Dentro de la formación integral de los estudiantes es de vital importancia incursionar en la participación ciudadana, cívica y social de los futuros profesionistas; esta tarea solo es posible si desde el quehacer académico se logra incitar desde esta perspectiva, para lograr una sensibilización sobre este tipo de programas comunitarios.	www.uach.mx	Participación de la comunidad universitaria y en general en las actividades de extensión	
		-Porcentaje de estudiantes que prestan Servicio Social	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	$(ASST/TMV)*100$ ASST = Alumnos que se registran en Servicio Social en el año actual TMV = Total de Matricula Viable para realizar servicio social	CONSTANTE	Programas	31.11	142	63.79	205.05				Archivo sistema integral de servicio social
		-Porcentaje de alumnos que realizan servicio Social Comunitario	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	$(ASSC/TASS)*100$ ASSC = Alumnos que se registraron en Servicio Social Comunitario TASS = Total de Alumnos que se registraron en Servicio Social	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	71.43	5,154	55.94	78.31				Archivo sistema integral de servicio social
						ACUMULADO	Alumnas y alumnos		3,500						
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos		11,250						

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06819/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	582,197	591,913	1,174,110
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	5,299	5,049	10,348
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	13,074	14,072	27,146
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	18,373	19,121	37,494
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	570,172,637	570,172,637		570,172,637	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	04	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rezago educativo.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	03	Promover el ingreso, permanencia y egreso del sistema educativo de los grupos vulnerados en el estado.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110117	RECURSOS DEL ESTADO 2017	ESTATAL	0.00		0	0	0
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018	ESTATAL	0.00		0	0	0
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00		0	0	0
1118819	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00		0	0	0
1179019	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	19.82	127,242,612	0	0	0
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	43.51	248,079,801	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00		0	0	0
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	36.67	0	0	0	0
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06819/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.			Justificación
FIN	Contribuir a ampliar las oportunidades de acceso a la Educación Superior mediante la cobertura de un servicio equitativo e incluyente.	-Porcentaje de cobertura de estudiantes en educación superior en el Estado de Chihuahua. -Expresa el número de alumnos en educación superior inscritos en la UACH en relación a la población del Estado en el rango de edad de 19 a 23 años.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(MIS_UACH/ POB)*100 MIS_UACH = Alumnas y Alumnos inscritos en la UACH en Educación Superior POB = Población de 19 a 23 años en el Estado de Chihuahua.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8.15	26,686	8.18	100.37	https://uach.mx/assets/media/publicaciones/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf / http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	El número de IES se mantiene constante y la población egresada de Media Superior se interesa por la oferta educativa de la UACH.	
			26,591	326,305										
PROPOSITO	Alumnas y alumnos acceden con igualdad de oportunidades a los servicios de educación superior ofrecidos	-Porcentaje de absorción de la matrícula egresada de media superior estatal que ingresa a nivel superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) -Expresa la absorción de egresados de media superior del estado de Chihuahua y que ingresan a primer grado de educación superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(AC/ MEMS_ECH)*100 AC = Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) MEMS_ECH = Matrícula egresada de media superior en el estado de Chihuahua	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	27.24	11,133	26.99	99.08	A pesar de que se incremento en un 7.5% la aceptación en la institución, los egresados de media superior aumentaron considerablemente, generando una ligera baja en nuestro indicador.	http://resultados.uach.mx/http://seech.gob.mx/estadistica/descarga/resumenes/Resumen_I2016.pdf	Las y los alumnos se interesan en la oferta educativa y cumplen con los requisitos de ingreso.
			10,348	37,994										
Componente C01	Servicios de educación superior proporcionados de manera equitativa e incluyente.	-Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior -Determina el número de alumnas y alumnos aceptados respecto a la cantidad de alumnos que presentaron examen ceneval	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(AC / AEC) * 100 AC = Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior AEC = Alumnas y alumnos que presentaron Exámen Ceneval	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	66.30	11,133	68.59	103.45	http://resultados.uach.mx/www.uach.mx	Alumnos permanecen en la institución	
			10,348	15,607										
		-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los servicios educativos de la UACH a nivel superior. -Determina el número de alumnas y alumnos que son atendidos en la oferta de la UACH a nivel superior respecto a los alumnas y alumnos atendidos a nivel superior en el estado.	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(AATUACH/ATECH)*100 AATUACH = Alumnas y alumnos Atendidos en la UACH a nivel licenciatura ATECH = Alumnos Atendidos en los Servicios de Educación Superior en el Estado de Chihuahua.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	19.08	26,686	19.07	99.95	https://www.uach.mx/assets/media/publicaciones/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf http://seech.gob.mx/estadistica/descarga/resumenes/Resumen_I2017.pdf		
			26,591	139,382										
		-Porcentaje de Matrícula de licenciatura en Programas Educativos de Buena Calidad -Determina el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en programas de buena calidad	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(MPEBC/MT_L)*100 MPEBC = Matrícula en Programas Educativos de Buena Calidad MT_L = Matrícula Total de Licenciatura	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	72.21	21,272	79.71	110.39	https://www.uach.mx/assets/media/publicaciones/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	Se logró evaluar y/o acreditar 5 Programas Educativos, motivo por el cual hubo una alza en la matrícula de buena calidad.	
			19,202	26,591										
		-Variación anual de matrícula de modalidades no convencionales. -Expresa la variación porcentual de matrícula en modalidades no convencionales del año actual en relación al año anterior.	VARIACION_P ORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL DESCENDENTE	((MPNC_t)/(MPNC_t_1)-1)*100 MPNC_t = Matrícula en Programas No Convencionales en el año actual MPNC_t_1 = Matrícula en Programas No Convencionales en el año anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	-8.17	1,263	2.18	0.00	https://www.uach.mx/assets/media/publicaciones/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	La difusión de los programas educativos en medios digitales como redes sociales, son una estrategia que han permitido incrementar la matrícula en programas educativos en sistema abierto y/o virtual.	
			1,135	1,236										
Componente C02	Infraestructura educativa gestionada.	-Variación de metros cuadrados construidos al año. -Expresa el número de metros cuadrados construidos de un año con respecto al anterior.	INDICE	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(TM2C_t - TM2C_t_1) TM2C_t = Total de Metros Cuadrados Construidos en el año actual. TM2C_t_1 = Total de Metros Cuadrados Construidos en el año anterior.	ACUMULADO	Metro cuadrado	5,832.00	517,166	5,524.00	94.72	https://www.uach.mx/assets/media/publicaciones/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	Los recursos se liberan en tiempo y forma.	
			517,166	511,334										
Componente C03	Apoyos Universitarios otorgados	-Variación porcentual de Apoyos económicos otorgados por la institución. -Expresa la diferencia porcentual del total de apoyos económicos otorgados a estudiantes del año anterior respecto al anterior por parte de la institución.	VARIACION_P ORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	((NAEO_t/NAEO_t_1)-1)*100 NAEO_t = Número de Apoyos Económicos Otorgados en el año actual NAEO_t_1 = Número de Apoyos Económicos Otorgados en el año anterior.	ACUMULADO	Condonaciones	-8.83	25,827	-17.59	0.00	https://www.uach.mx/acerca/informes-actividades/	El alumno y/o docente solicita el apoyo universitario.	
			25,827	28,327										

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06819/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.		
Actividad C0101	Ofertar programas educativos	-Porcentaje de Programas Educativos de Calidad -Determina el porcentaje el número de programas educativos evaluables de calidad ofertados actualmente en la institución .	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PEBC/TPE_L)*100 PEBC = Programas Educativos de Buena Calidad TPE_L = Total de Programas Educativos de Licenciatura	ACUMULADO Programas	70.37	43	81.13	115.29	Se lograron evaluar y/o acreditar los Programas Educativos: Lic. Motricidad Humana, Contador Público (Delicias), Lic. Administración de Empresas (Delicias), Ing. Matemáticas e Ing. Física.	https://www.uach.mx/assets/media/publications/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	Alumnos se inscriben en los planes de estudio
Actividad C0201	Participación de proyectos de infraestructura educativa	-Porcentaje de Proyectos Autorizados. -Determina el número de proyectos autorizados y apoyados por la SEP en relación a el total de proyectos presentados.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PIA/PIP)*100 PIA = Número de Proyectos de Infraestructura Aprobados. PIP = Número de Proyectos de Infraestructura Presentados.	ACUMULADO Proyectos	100.00	1	100.00	100.00	Desaparecio un fondo federal extraordinario en el que participabamos.	www.uach.mx, www.dgesu.ses.sep.gob.mx	La SEP publica convocatorias para participar con proyectos en Fondos Extraordinarios.
Actividad C0202	Participación de proyectos de equipamiento	-Porcentaje de proyectos autorizados de equipamiento. -Expresa el número de proyectos autorizados de equipamiento en relación con los proyectos presentados.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PEA/PEP)*100 PEA = Número de Proyectos de Equipamiento Autorizados. PEP = Número de Proyectos de Equipamientos Presentados	ACUMULADO Proyectos	100.00	10	90.91	90.91	No fue autorizado por la DGESU el proyecto de transversalización de género.	www.uach.mx	La SEP publica convocatorias para presentación de proyectos con fondos extraordinarios.
Actividad C0301	Institucionalización de exención de pago	-Variación porcentual de exenciones de pago. -Determina la variación porcentual del número de becas con exención de pago del año actual en relación al número de becas con exención de pago en el año anterior.	VARIACION_P ORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL DESCENDENTE	((NBEP_t)/(NBEP_t_1)-1)*100 NBEP_t = Número de Becas con Exención de Pago en el año actual NBEP_t_1 = Número de Becas con Exención de Pago en el año anterior	CONSTANTE Condonaciones	-8.48	18,306	10.73	0.00	Se distribuyeron más condonaciones con un % menor de exención de pago para lograr dar mayor cobertura de apoyo a nuestros estudiantes.	http://www.uach.mx/planeacion/informes_de_actividades/	1. El alumno solicita la exención de pago en tiempo y forma. 2. El alumno cumple con los requisitos.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Se orienta a las acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación superior en licenciatura, que aporten mayor calidad a la educación que se brinda en nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	582,197	591,913	1,174,110
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	14,329	12,246	26,575
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	54,091	55,516	109,607
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	68,420	67,762	136,182
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	847,036,357	872,620,661		872,620,661	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	02	Impulsar el involucramiento de la sociedad en la dinámica escolar a fin de generar ambientes escolares idóneos.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	04	Profesionalizar, de manera permanente y efectiva, al personal docente, directivo, de asesoría técnica pedagógica y supervisión escolar, a fin de mejorar la calidad de su práctica.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	05	Promover el uso de tecnologías en el aula para desarrollar habilidades digitales en las y los educandos.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	01	Promover los derechos humanos, los valores democráticos, la igualdad de género y el respeto por el medio ambiente, a fin de contribuir a la armonía social.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	7.24	61,334,377	0	0	0
1118819	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00		0	0	0
1179019	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	26.03	295,078,093	0	0	0
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	15.04	127,426,262	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00		0	0	0
2555117	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2017	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2017	FEDERAL	0.00		0	0	0

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE 2018)	FEDERAL	0.00		0	0	0
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA DE CARRERA DOCENTE 2018	FEDERAL	0.00		0	0	0
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2018	FEDERAL	0.00		0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE 2019)	FEDERAL	0.00		0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	PROGRAMA DE CARRERA DOCENTE 2019	FEDERAL	0.00		0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2019	FEDERAL	0.00		0	0	0
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	51.69	0	0	0	0

PRELIMINAR

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación		
FIN	Contribuir al aseguramiento de la calidad de la enseñanza con el fin de un alto logro educativo mediante la formación integral de las alumnas y los alumnos en educación superior para la mejora de los resultados académicos.	-Porcentaje Institucional de Programas Educativos de Buena Calidad a nivel nacional. -Expresa el valor porcentual de los Programas Educativos de Buena Calidad con los que cuenta la UACH respecto a los Programas Educativos de Buena Calidad correspondientes a las Universidades Publicas Estatales (UPES) a nivel nacional.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(PEBC_UACH/PEBC_UPE)*100$	ACUMULADO	Programas	2.02	2.21	109.41	FIN Se lograron evaluar y/o acreditar los Programas Educativos: Lic. Motricidad Humana, Contador Público (Delicias), Lic. Administración de Empresas (Delicias), Ing. Matemáticas e Ing. Física.	http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calidad.aspx http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_2016.pdf	Los organismos acreditadores entreguen en tiempo y forma los dictámenes.	
								38	1,879	1,949				
PROPOSITO	Alumnas y alumnos concluyen su educación superior en programas educativos de calidad, formados de manera integral y con sentido humanista	-Porcentaje de las y los egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad -Expresa el porcentaje de las y los alumnos que terminaron su formación académica en programas educativos reconocidos por su buena calidad	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(AE_PEBC/AET)*100$	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	75.65	66.00	87.24	A pesar de los esfuerzos realizados por las Secretarías Académicas, algunos alumnos no egresan en el tiempo contemplado porque se rezagan. Sin embargo, Se generan cursos remediales para lograr que los alumnos rezagados de las cohortes anteriores egresen.	http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/	Alumnas y alumnos concluyen satisfactoriamente el plan de estudios de un programa educativo de calidad.	
								3,200	4,230	3,877				
Componente C01	Tutorías Impartidas	-Variación Porcentual de alumnos atendidos en el modelo de tutorías. -Describe la variación del número de alumnos atendidos en el programa de tutorías del año actual respecto al anterior.	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	$((AAPT_t)/(AAPT_t-1)-1)*100$ AAPT_t = Alumnos Atendidos en el Programa de Tutorías en el año actual	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	2.14	14.67	685.51	Además de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), los Profesores de Medio Tiempo y de Asignatura también pueden ser certificados como tutores, por lo que se ha logrado ampliar la atención a los universitarios.	https://uach.mx/acerca/informes-actividades/	Alumnos asisten a tutorías, maestros PTC ya tienen el diplomado de tutorías para poder impartirlas, ser de primer ingreso y/o rezagados.	
								14,500	14,196	14,196				
Componente C02	Estímulos al desempeño docente entregados	-Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que participan en el programa de estímulos al desempeño. -Expresa el porcentaje de Profesores que participan y obtienen apoyo del programa estímulo al desempeño.	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	$(PTC_ED/TPTC)*100$ PTC_ED = Profesores de Tiempo Completo que participan y obtienen el estímulo al desempeño	ACUMULADO	Profesores de tiempo completo	47.19	54.31	115.09	Dentro de las fortalezas de la universidad se destaca su planta docente, y por ello siempre busca consolidar éste pilar fundamental. Motivo por el cual se incentiva a los profesores a través de programas como el de Carrera Docente y el U040. En donde se observa un aumento debido a los niveles de habilitación alcanzados por los profesores solicitantes.	http://www.uach.mx/noticias/vi_informe_actividades/	Los PTC atienden la convocatoria del programa de estímulo al desempeño en tiempo y forma. Los recursos federales son aprobados y entregados en tiempo y forma.	
								420	890	904				
Componente C03	Las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TICs) para el desarrollo de competencias son implementadas.	-Porcentaje de alumnas y alumnos con acceso a las Tecnologías de Información y Comunicaciones -Muestra el número de alumnas y alumnos de nivel TSU,LIC Y POSG con acceso a las TIC'S en la institución	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	$(AATIC/MT)*100$ AATIC = Total de alumnas y alumnos con acceso a TIC's	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	100.00	100.00	100.00	La uach cuenta con cobertura total con WIFI, brindándole a toda la comunidad universitaria el alcance a todo tipo de herramientas tecnológicas, facilitando la vida diaria de los universitarios.	http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/	Los proveedores de TIC's garantizan un servicio eficiente	
								26,591	26,591	26,686				
Componente C04	Educación integral a los alumnos promovida.	-Porcentaje de alumnos participando en actividades de educación integral -Mide el número de alumnos participando en actividades de educación integral en relación a la matrícula total.	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	$(APAEI/MT)*100$ APAEI = Alumnos participando en actividades de educación integral	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	93.48	95.21	101.85		http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/	Alumnos asisten y participan en los eventos de educación integral.	
								24,857	26,591	26,686				
Actividad C0101	Realización del programa de tutorías	-Porcentaje de PTC que participan en el Programa de Tutorías. -Expresa el número de Profesores de Tiempo Completo capacitados para impartir tutorías.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	$(PTC_T/TPTC)*100$ PTC_T = Profesores de Tiempo Completo que imparten Tutorías	ACUMULADO	Profesores de tiempo completo	89.66	86.84	96.85	Este año se logró aumentar la planta de tutores, sin embargo pesé a esto, el ascenso de este año fue representado en los profesores de medio tiempo y de asignatura.	www.uach.mx	1. Ser PTC. 2. Haber cursado el diplomado de tutorías para poder impartirlas.	
								798	890	904				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

Ultima Actualización 31-12-2019
Hoja No. 11 de 32
Fecha de Impresión 31/01/2020
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07219/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.		
Actividad C0201	Incremento del nivel de habilitación de la planta docente.	-Porcentaje de PTC con nivel de posgrado -Expresa el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que cuentan con un nivel de posgrado según la plantilla de PTC.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PTC_POSG/TPTC)*100 PTC_POSG = Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	ACUMULADO	Profesores de tiempo completo	96.07	867	95.91	99.83	http://transparencia.uach.mx/fondos_federales_extraordinarios.html	El personal académico cumplen con los requisitos de los proyectos de actualización.
								TPTC = Total de Profesores de Tiempo Completo	CONSTANTE	Profesores de tiempo completo	890		
Actividad C0202	Capacitación y actualización académica	-Porcentaje de profesores actualizados en habilidades docentes. -Mide el número de profesores actualizados en habilidades docentes en relación al total de profesores.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PCHD / TP) *100 PCHD = Profesores Capacitados en Habilidades Docentes TP = Total de Profesores que integran la planta docente	ACUMULADO	Docente	54.13	1,580	53.25	98.37	https://uach.mx/acerca/informes-actividades/	Profesores asisten a las capacitaciones
								CONSTANTE	Docente	3,011	2,967		
Actividad C0203	Incremento del número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP.	-Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP -Expresa el número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP en relación al personal de tiempo completo.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PTC_PD/ TPTC) *100 PTC_PD = Número PTC con perfil deseable PRODEP.	ACUMULADO	Profesores de tiempo completo	65.84	602	66.59	101.14	https://uach.mx/assets/media/publications/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	Los PTC , participan en las convocatorias y cumplen con los requerimientos PRODEP. Los evaluadores se apegan a las Reglas de Operación para la emisión de dictámenes.
								TPTC = Total de PTC en la Institución.	CONSTANTE	Profesores de tiempo completo	890		
Actividad C0301	Habilitación del servicio de internet en la institución educativa	-Porcentaje de instalaciones con servicio habilitado a internet. -Muestra el servicio de conectividad habilitado en la institución educativa	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(ICC/TI)*100 ICC = Instalaciones con Conexión TI = Total de Instalaciones	ACUMULADO	Instalaciones	100.00	27	100.00	100.00	www.uach.mx	Los proveedores de TIC´s garantizan un servicio eficiente, además condiciones climatológicas óptimas.
								CONSTANTE	Instalaciones	27	27		
Actividad C0401	Realización de actividades deportivas	-Porcentaje de alumnos participando en actividades deportivas -Expresa el valor porcentual de alumnos participantes eventos deportivos con respecto a la matrícula total.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(AED / MT) *100 AED = Alumnos participantes Eventos Deportivos	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	34.22	12,597	47.20	137.93	http://www.uach.mx/planeacion/informes_de_actividades/	Alumnos asisten y participan en los eventos deportivos.
								CONSTANTE	Alumnas y alumnos	26,591	26,686		
Actividad C0402	Realización de actividades científicas	-Porcentaje de alumnos participando en actividades científicas- filosóficas. -Mide el grado de alumnos participantes eventos científicas- filosóficas con respecto a la matrícula total	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(AECF/ MT) *100 AECF = Alumnos participantes en Eventos Científicos-Filosóficos	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	86.35	22,757	85.28	98.76	http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/	Alumnos asisten y participan en los eventos científicos- filosóficos.
								CONSTANTE	Alumnas y alumnos	26,591	26,686		
Actividad C0403	Realización de movilidad estudiantil nacional e internacional	-Porcentaje de alumnos en programas de movilidad nacional -Expresa el grado de alumnos participantes en programas de movilidad nacional con respecto a la matrícula total	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(AMN/ MT) *100 AMN = Alumnos participantes en Movilidad Nacional	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	0.32	32	0.12	37.50	internacional.uach.mx	Las alumnas y los alumnos son aceptados en la universidad de elección, existen convenio entre IES y los alumnos se interesan por la oferta educativa de la UACH.
								CONSTANTE	Alumnas y alumnos	26,591	26,686		
		-Porcentaje de alumnos en programas de movilidad internacional -Expresa el grado de alumnos participantes en programas de movilidad internacional con respecto a la matrícula total	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(AMI/ MT) *100 AMI = Alumnos participantes en Movilidad Internacional	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	0.80	100	0.37	46.25	internacional.uach.mx	
								CONSTANTE	Alumnas y alumnos	26,591	26,686		
-Variación porcentual de estudiantes de otras IES, nacional e internacional en la UACH -Muestra el aumento o disminución porcentual en el número de estudiantes de otras Instituciones de Educación Superior (nacionales y extranjeras) que se encuentran inscritos en un programa de movilidad en la UACH	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	((NAoIES/NAoIES_1)-1)*100 NAoIES = Número de Alumnos de otras IES en el año actual	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	3.17	35	-44.44	-1,401.89	internacional.uach.mx http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/	El País sufrió algunos acontecimientos que afectaron dicho rubro, como la ola de inseguridad. Lo que ocasiona que los estudiantes o las instituciones emisoras no gestionen movilidad para estados con alertas como lo fue en el caso de Chihuahua.		
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	63	63			NAoIES_1 = Número de Alumnos de otras IES en el año anterior	

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2019

PRELIMINAR

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
El programa de docencia se orienta exclusivamente al posgrado; lo que significa que forma investigadores especializados en temáticas socio ambientales, de sustentabilidad, humanísticas, tecnologías de información (TICS) que son entregados a la sociedad permitiendo la mejora continua en la educación, calidad de vida y una sociedad más comprometida con la cultura, ambiente y compromiso social. Lo anterior permite la operación de un laboratorio de ideas en apoyo a la confexión de políticas públicas.	REFERENCIA	Alumnos y alumnas	582,197	591,913	1,174,110
	OBJETIVO	Alumnos y alumnas	1,021	1,056	2,077
	POSTERGADA	Alumnos y alumnas	2,858	2,058	4,916
	POTENCIAL	Alumnos y alumnas	3,879	3,114	6,993
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	91,027,689	91,027,689		91,027,689	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	02	Impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la formación de capital humano de alto nivel en el sector educativo para transitar hacia una sociedad del conocimiento.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	01	Fortalecer la vinculación escuela empresa a través de la transferencia y aprovechamiento del conocimiento y el uso de tecnología.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00		0	0	0
1118819	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00		0	0	0
1179019	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	37.66	39,270,253	0	0	0
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	10.45	9,508,837	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00		0	0	0
2557818	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA 2018	FONDO MIXTO CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT) 2018	FEDERAL	0.00		0	0	0
2557819	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA 2019	FONDO MIXTO CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT) 2019	FEDERAL	0.00		0	0	0
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	51.89	0	0	0	0
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07319/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador			Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.			Justificación
Actividad C0201	Contratación de Nuevos profesores de tiempo completo (PTC) con nivel de posgrado.	-Porcentaje de Nuevas Plazas de profesores de tiempo completo (PTC) contratados con nivel de posgrado	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(NPTC_POS / T_PTC)*100 NPTC_POS = Nuevos Profesores de Tiempo Completo con nivel Posgrado T_PTC = Profesores de Tiempo Completo	ACUMULADO	Profesores de tiempo completo	2.25	20	81	8.96	398.22	Registro Interno del Dpto. de Recursos Humanos El esfuerzo de la Universidad se ha mantenido para apoyar a los PTC en su avance al S.N.I. https://uach.mx/assets/media/publications/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf https://uach.mx/assets/media/publications/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	La Secretaría de Educación Pública autoriza plazas.
		-Porcentaje de PTC con SNI	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PTC_SNI/T_SNI)*100 PTC_SNI = Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores T_SNI = Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	ACUMULADO	Profesores de tiempo completo	96.88	155	149	85.14	87.88		
		-Porcentaje de Cuerpos Académicos consolidados	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(CAC/TCA)*100 CAC = Cuerpos Académicos Consolidados TCA = Total de Cuerpos Académicos reconocidos	ACUMULADO	Cuerpos académicos	43.64	24	28	49.12	112.56		
		-Variación porcentual de movilizaciones Realizadas por PTC	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	((MR_PTC/MR_PTC_t_1)-1)*100 MR_PTCt = Movilidades Realizadas por PTC en el año actual MR_PTC_t_1 = Movilidades Realizadas por PTC en el año anterior	ACUMULADO	Estadías	-18.92	30	34	-8.11	0.00		
Actividad C0301	Financiamiento de Proyectos de Investigación	-Porcentaje de PTC con Posgrado con proyecto de financiamiento externo y vigente	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PTCP_PF_EV/TPTCP)*100 PTCP_PF_EV = Profesores de Tiempo Completo con Posgrado con Proyecto con Financiamiento Externo Vigente TPTCP = Total de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	ACUMULADO	Profesores de tiempo completo	8.99	80	97	11.19	124.47	https://uach.mx/assets/media/publications/2017/10/143_agenda-estadistica/estadistica-basica-2017.pdf	Convocatorias emitidas por las Fuentes de Financiamiento en tiempo y forma. Que los investigadores apliquen, cumplan requisitos y sean aprobados.
		-Promedio de eventos asistidos por facultad	PROMEDIO	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(NEAF/NF) NEAF = Número de Eventos Asistidos NF = Número de Facultades	ACUMULADO	Eventos	12.67	190	243	16.20	127.86		
Actividad C0302	Difusión de resultados de investigación en foros académico	-Promedio de eventos asistidos por facultad	PROMEDIO	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(NEAF/NF) NEAF = Número de Eventos Asistidos NF = Número de Facultades	ACUMULADO	Eventos	12.67	190	243	16.20	127.86	Registro interno de programación- Unidades Académicas.	Foros académicos organizados
Actividad C0303	Difusión de resultados de investigación en revistas indizadas e indexadas	-Porcentaje de artículos publicados en revistas indizadas e indexadas	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(NAPRII/TGYPg)*100 NAPRII = Número de Artículos Publicados en Revistas Indizadas e Indexadas TGYPg = Total de Gestiones y/o Productos generados	ACUMULADO	Artículos publicados	65.48	275	340	57.92	88.45	www.uach.mx	Ediciones en tiempo y forma. Los proyectos de investigación cumplen con su vigencia. Se cumple con los requisitos para indizar o indexar publicaciones.
		-Porcentaje de artículos publicados en revistas indizadas e indexadas	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(NAPRII/TGYPg)*100 NAPRII = Número de Artículos Publicados en Revistas Indizadas e Indexadas TGYPg = Total de Gestiones y/o Productos generados	ACUMULADO	Artículos publicados	65.48	275	340	57.92	88.45		

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14219/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Se orienta a la correcta prestación de servicios educativos de nivel superior con el objetivo del aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución mediante una gestión holística, innovadora, incluyente, eficiente y oportuna de los recursos intelectuales, académicos, financieros y patrimoniales con el objetivo de ser una institución pertinente, socialmente responsable y con alto sentido de pertenencia que satisfaga las necesidades de la comunidad universitaria.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	14,329	12,246	26,575
	POTENCIAL	Estudiantes	68,420	67,762	136,182
	POSTERGADA	Estudiantes	54,091	55,516	109,607
	REFERENCIA	Estudiantes	582,197	591,913	1,174,110
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	550,431,323	556,847,062		556,847,062	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
Estrategia	01	Garantizar la transparencia administrativa a través de una política proactiva que facilite al público el acceso a la información.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00		0	0	0
1118819	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2019	ESTATAL	0.00		0	0	0
1179019	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	35.91	127,178,840	0	0	0
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	26.47	145,693,035	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00		0	0	0
2579018	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019	FEDERAL	0.00		0	0	0
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2579019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	37.63	0	0	0	0

**Gobierno del Estado de Chihuahua
Seguimiento a la Matriz de Indicadores
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14219/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.			Justificación
FIN	Contribuir a mejorar la calidad de los servicios educativos fomentando la transparencia y rendición de cuentas mediante la aplicación de un Sistema Integral de Información que permita una oportuna toma de decisiones siendo capaces de responder a las Alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión de los servicios educativos de la institución	-Promedio de módulos del Sistema Integral de Información desarrollados. -Expresa el número de Incrementos o entregables desarrollados en promedio por cada Sistema de Información Universitario.	PROMEDIO	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(IT/SIU) IT = Incrementos Tecnológicos SIU = Sistemas de Información Universitario	ACUMULADO	Módulos	5.00	20	5.00	100.00		http://apl.uach.mx/ Becas Académicas: http://becas.uach.mx Comisiones Académicas: http://comisionesacademicas.uach.mx	Políticas públicas actuales y sin cambios.
								4	4					
PROPOSITO	Alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión de los servicios educativos de la institución	-Porcentaje de alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión educativa de la institución -Expresa el número de alumnas y alumnos satisfechos con la administración y gestión educativa de la institución en relación al total de alumnos encuestados	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ASAG/ME)*100 ASAG = Alumnas y alumnos satisfechos con la administración y gestión de la institución ME = Matrícula encuestada	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	78.00	1,170	86.85	111.35	http://portal.uach.mx/planeacion/pbr/	Estudiantes responden encuestas de satisfacción.	
								1,500	1,939					
Componente C01	Gestión de los Servicios Educativos orientado a Resultados	-Porcentaje de programas presupuestarios en PbR -Expresa el número de programas presupuestario en PbR en relación al total de programas presupuestarios.	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(PPbR/TPP)*100 PPbR = Programas presupuestarios en PbR TPP = Total de Programas Presupuestarios	ACUMULADO	Programas basados en resultados vigentes	100.00	9	122.22	122.22	http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html	Entrega de recursos en tiempo y forma	
								9	9					
Componente C02	Eficiente y oportuno Sistema de Gestión de Calidad	-Porcentaje de procesos certificados en ISO:9001 -Expresa el porcentaje de procesos certificados en la institución conforme a la norma ISO:9001	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(PCISO/TPC)*100 PCISO = Procesos Certificados conforme normas ISO:9001 TPC = Total de Procesos de Certificación	ACUMULADO	Procesos	100.00	12	100.00	100.00	www.uach.mx	Entrega de recursos en tiempo y forma.	
								12	12					
Actividad C0101	Revisión y actualización del Marco Normativo universitario.	-Porcentaje de documentos normativos en operación -Muestra el porcentaje de documentos normativos en operación	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(DNO/NDN)*100 DNO = Documentos Normativos en Operación NDN = Numero de Documentos Normativos	ACUMULADO	Documentos de normatividad	100.00	86	100.00	100.00	http://transparencia.uach.mx/articulo_77/fraccion_i.html	Organismos de certificación certifican en tiempo y forma.	
								86	92					
Actividad C0102	Transparencia y rendición de cuentas a través de la gestión, seguimiento y evaluación institucional.	-Promedio de resultados obtenidos de evaluaciones realizadas al portal de transparencia del Ichitaip -Muestra el promedio de evaluaciones realizadas al portal de transparencia del Ichitaip	PROMEDIO	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	ROE/TER ROE = Resultados Obtenidos en Evaluaciones TER = Total de Evaluaciones Realizadas	ACUMULADO	Evaluación	90.00	90	97.00	107.78	www.uach.mx	Se publican los informes en tiempo y forma	
								1	2					
		-Porcentaje de auditorías favorables. -Expresa los procesos auditados favorables en relación al total de procesos por auditar programados.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PAF/TPA)*100 PAF = Procesos Auditados Favorables TPA = Total de Procesos por Auditar programados	ACUMULADO	Procesos	100.00	56	100.00	100.00	http://www.uach.mx/		
								56	58					
						CONSTANTE	Auditorías programadas							

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14219/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.			Justificación
Actividad C0103	Capacitación y actualización del personal al servicio de la institución.	-Porcentaje de personal al servicio de la universidad capacitado y actualizado -Expresa el porcentaje de personal al servicio de la universidad capacitado y actualizado en relación total	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PUCA/TP)*100 PUCA = Personal universitario capacitado y actualizado TP = Total de personal	ACUMULADO CONSTANTE	Personal capacitado Personal institucional	50.16 1,400 2,791	900 2,539	35.45	70.67	La unidad de capacitación no cuenta con suficiente recurso para cubrir las necesidades de capacitación de la plantilla de personal universitario	usr.uach.mx/	Personal interesado en capacitarse.
Actividad C0201	Documentación del Sistema de Gestión de Calidad	-Porcentaje de procedimientos del sistema de gestión de calidad (SGC) documentados -Expresa la relación de procedimientos del SGC documentados en relación al total de procedimientos	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PSGCD/TPSGC)*100 PSGCD = Procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad Documentado TPSGC = Total de Procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad	ACUMULADO CONSTANTE	Procedimientos Procedimientos	100.00 14 14	14 14	100.00	100.00		http://uniq.uach.mx/session/new	Información disponible en tiempo y forma
Actividad C0202	Atención y seguimiento oportuno de la adquisición de bienes y servicios de las Dependencias Educativas y administrativas	-Porcentaje de bienes y servicios recibidos en forma oportuna y eficaz -Describe el porcentaje entre el total de Solicitudes Atendidas de Bienes y Servicios entre el Total de Solicitudes	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(SABS/TS)*100 SABS = Solicitudes Atendidas de Bienes y Servicios TS = Total de Solicitudes	ACUMULADO CONSTANTE	Solicitudes atendidas Solicitudes	96.92 6,300 6,500	4,769 5,054	94.36	97.36		www.uach.mx	Los proveedores entregan en tiempo y forma
Actividad C0203	Actualización del inventario universitario	-Porcentaje de activos etiquetados -Expresa el número de activos que son etiquetados en relación a los adquiridos	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(TAE/TAA)*100 TAE = Total de Activos Etiquetados TAA = Total de Activos Adquiridos	ACUMULADO CONSTANTE	Inventarios Inventarios	94.96 1,356 1,428	1,609	94.98	100.02	Debido a la disminución presupuestal en el programaba federal para la adquisición de activos fijos en conjunto con una política efectiva en cuanto a la reutilización de activos fijos dados de baja en otras áreas de la universidad, provocan que la meta para el ejercicio 2019 quede por debajo de lo programado.	www.uach.mx	Los proveedores entregan en tiempo y forma. Los recursos gestionados son entregados en tiempo y forma.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16919/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizaje, la retención. la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer con Centro de Atención a Estudiantes con Discapacidad.	REFERENCIA	Alumnos y alumnas	13,007	15,310	28,317
	OBJETIVO	Alumnos y alumnas	133	144	277
	POSTERGADA	Alumnos y alumnas	304	252	556
	POTENCIAL	Alumnos y alumnas	437	396	833
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	0	1,016,193		1,016,193	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	03	Promover el ingreso, permanencia y egreso del sistema educativo de los grupos vulnerados en el estado.
Línea de Acción		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	04	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rezago educativo.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
-------	--------	--------	------------	------------	------------	-------	-----------

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00		0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

Ultima Actualización 31-12-2019
Hoja No. 20 de 32
Fecha de Impresión 31/01/2020
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16919/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.		
FIN	Contribuir a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos vulnerables de la población universitaria que reduzca la desigualdad de oportunidades mediante una oferta educativa equitativa e incluyente.	-Porcentaje de alumnos inscritos con situación vulnerable -Este indicador expresa el número de alumnos inscritos en la universidad que se encuentran en situación vulnerable.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(AV/MT)*100 AV = Alumnos Vulnerables MT = Matrícula Total	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	3.07	0	0.00	0.00	http://www.uach.mx/planeacion/2018/01/15/estadistica-basica-2016.pdf	El número de IES incluyentes aumenta. Los alumnos con situación especial se interesan en los programas ofertados y cumplen con los requisitos.
								833	27,176	0	0		
PROPOSITO	Los estudiantes en situación vulnerable son formados de manera integral desarrollandose personal y profesionalmente con igualdad de oportunidades.	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos con situación vulnerable -Este indicador expresa el numero de estudiantes en situación vulnerable que son atendidos.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(NAA/AV)*100 NAA = Número de Alumnos Atendidos AV = Alumnos Vulnerables	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	33.25	0	0.00	0.00	http://www.uach.mx/planeacion/2018/01/15/estadistica-basica-2016.pdf	Existen alumnos con situación vulnerable interesados en su atención. La SEP publica convocatorias a fondos extraordinarios enfocados a Grupos Vulnerables. Los recursos se entregan en tiempo y forma.
								277	833	0	0		
Componente C01	Programas Educativos contextualizados con perspectiva de Inclusión y Equidad operando.	-Porcentaje de Programas Educativos con Inclusión y Equidad Operando -Expresa el porcentaje de programas educativos contextualizados en el marco de la Inclusión y la Equidad en diseño, estructuración e implementación que se encuentran operando.	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(PEIE/TPE)*100 PEIE = Programas Educativos con Inclusión y Equidad operando. TPE = Total de Programas Educativos	CONSTANTE	Programa actualizado	1.85	0	0.00	0.00	http://www.uach.mx/academica_y_escolar/programas_educativos_tecnico_y_licenciatura/	Programas Educativos registrados oficialmente ante la SEP Personal experto en diseño, estructuración e implementación de reformas para la Inclusión y Equidad.
								1	54	0	0		
Componente C02	Personal Docente y Directivo capacitado en atención a poblaciones vulnerables	-Porcentaje de comunidad universitaria capacitada en Inclusión y Equidad Educativa -Este indicador expresa el porcentaje de comunidad universitaria (alumnos, docentes y administrativos) capacitada en Inclusión y Equidad Educativa	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(TCUC/CUPg)*100 TCUC = Total de Comunidad Universitaria Capacitada CUPg = Comunidad Universitaria Programada	CONSTANTE	Asistentes	100.48	0	0.00	0.00	http://www.uach.mx/	El personal docente y directivo se encuentra interesado en participar en los cursos de capacitación.
								415	413	0	0		
Componente C03	Infraestructura educativa adecuada implementada	-Porcentaje de áreas habilitadas para personas con necesidades especiales -Este indicador expresa el porcentaje de áreas habilitadas al servicio de personas con capacidades especiales.	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(AH/AD)*100 AH = Areas Habilitadas AD = Areas Disponibles	CONSTANTE	Espacios acondicionados	100.00	0	0.00	0.00	http://www.uach.mx	Existen áreas de oportunidades para la renovación de espacios al servicio de los estudiantes en situación vulnerable.
								160	160	0	0		
Actividad C0101	Actualización de Programas Educativos en Inclusión y Equidad.	-Porcentaje de Programas Educativos actualizados en Inclusión y Equidad -Este indicador expresa la cantidad de programas educativos actualizados en el contexto de Inclusión y Equidad.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PEAIE/TPE)*100 PEAIE = Programas Educativos Actualizados con Inclusión y Equidad TPE = Total de Programas Educativos	CONSTANTE	Programa actualizado	0.75	0	0.00	0.00	http://www.uach.mx/academica_y_escolar/programas_educativos_tecnico_y_licenciatura/	Programas Educativos registrados ante la SEP. Expertos en el diseño, estructuración e implementación de reformas en inclusión y equidad. Alumnos y Alumnas inscritos en programas educativos.
								1	133	0	0		
Actividad C0201	Realización de eventos para impulsar la convivencia recreativa y social.	-Promedio de asistentes en eventos de inclusión y equidad -Este indicador expresa el número de estudiantes de situación vulnerable que asisten a los eventos de convivencia con el fin de la integración y desarrollo social.	PROMEDIO	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(EASV/EIEE) EASV = Estudiantes Asistentes en Situación Vulnerable EIEE = Eventos realizados de Inclusión y Equidad Educativa	CONSTANTE	Asistentes	40.71	0	0.00	0.00	http://www.uach.mx	Los estudiantes están interesados en la participación de actividades de desarrollo integral y social.
								285	7	0	0		
Actividad C0202	Realización de Cursos de Capacitación sobre atención a poblaciones especiales.	-Porcentaje de cursos ofertados sobre Inclusión y equidad. -Este indicador expresa la cantidad de cursos de capacitación realizados en temas de inclusión y equidad.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(NCIE/TCO)*100 NCIE = Número de Cursos de capacitación de Inclusión y Equidad TCO = Total de Cursos Ofertados	CONSTANTE	Cursos de capacitación	100.00	0	0.00	0.00	http://sicudd.uach.mx/	La universidad cuenta con expertos en el tema. Expertos con reconocimiento nacional participan.
								15	15	0	0		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16919/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.			Justificación
Actividad C0301	Adecuación de barreras físicas y accesos universitarios.	-Porcentaje de recurso ejercido, para la adecuación de barreras físicas y accesos universitarios. -Este indicador expresa Porcentaje de recurso ejercido, para la adecuación de barreras físicas y accesos universitarios.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(RE/RA)*100 RE = Recurso Ejercido para la adecuación de barreras físicas y accesos universitarios. RA = Recurso Autorizado para la adecuación de barreras físicas y accesos universitarios.	ACUMULADO CONSTANTE	Recursos financieros Recursos financieros	100.00	0	0.00	0.00		Registro Interno- Dirección Académica -Dpto. de Planeación e Innovación Educativa	Existen barreras físicas, arquitectónicas, educativas accesos universitarios disponibles.
								600,000	0					
								600,000	0					

PRELIMINAR

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01717/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares a nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita instalaciones dignas.	REFERENCIA	Alumnos de superior	581,194	588,881	1,170,075
	POSTERGADA	Alumnos de superior	48,223	51,795	100,018
	OBJETIVO	Alumnos de superior	15,415	14,151	29,566
	POTENCIAL	Alumnos de superior	63,638	65,946	129,584
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	0	0		0	

ALINEACIÓN

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
-------	--------	--------	------------	------------	------------	-------	-----------

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533117	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2017		FEDERAL	0.00		0	0	0
2533118	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018		FEDERAL	0.00		0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01717/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.		
FIN	Contribuir a elevar la cobertura en Educación Superior mediante el incremento de la capacidad de infraestructura instalada en la Universidad Autónoma de Chihuahua	-Porcentaje de Absorción de Educación Superior -Determina el porcentaje de alumnos matriculados de nuevo ingreso en Licenciatura y Técnico Superior Universitario en el ciclo escolar actual en relación al total de egresados de Educación Media Superior.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NILIC_TSU_T/EG_MS_T_1)*100 NILIC_TSU_T = Alumnas y Alumnos de Nuevo Ingreso de Licenciatura y Técnico Superior Universitario del año actual EG_MS_T_1 = Egresados de Media Superior en el año anterior.	CONSTANTE	Alumnos	15.89				www.uach.mx/planeacion	
								6,150	6,150				
PROPOSITO	Los alumnos y alumnas de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes	-Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con construcción de infraestructura educativa -Determina el porcentaje de alumnas y alumnos de la UACH inscritos y que son beneficiados con construcción de espacios educativos en el año actual	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICIENCIA ANUAL DESCENDENTE	(AB/MRC)*100 AB = Alumnos y Alumnas beneficiados con espacios educativos construidos en el año actual MRC = Matrícula con requerimiento de construcción en el año actual	CONSTANTE	Alumnos	100.00				Plan Maestro de construcción y Mantenimiento , Estadística Básica	Los alumnos y las alumnas se interesan por la oferta educativa de la UACH y se inscribe según los requisitos necesarios para ser matriculados.
								1,513	1,513				
								1,513	1,513				
Componente C01	Nuevos espacios educativos construidos	-Porcentaje de avance en la construcción de espacios educativos -Determina el porcentaje de avance en la construcción de espacios en relación al total de espacios programados	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL DESCENDENTE	(NEFC/TNEFP)*100 NEFC = Nuevos Espacios Físicos Construidos TNEFP = Total de Nuevos Espacios Físicos Programados	CONSTANTE	Espacios educativos	100.00				Informe Trimestral del portal aplicativo de a secretaria de hacienda del PASH	Aumento de la Inversión Publica para la construcción de Espacios Educativos. Se reciben en tiempo y forma los recursos autorizados para construcción.
								18	5	27.78	27.78		
Componente C02	Espacios educativos equipados	-Porcentaje de espacios educativos equipados -Determina el porcentaje de equipamiento de espacios educativos como aulas, laboratorios. cubículos, talleres y otros espacios	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(EA/EP)*100 EA = Equipamiento Adquirido EP = Equipamiento Programado	CONSTANTE	Equipamiento	100.00				http://transparencia.uach.mx/fondos_federales_extraordinarios.html	Aumento de la Inversión Pública para el equipamiento en Espacios Educativos. Se reciben en tiempo y forma los recursos autorizados para equipamiento. Los proveedores entregan en tiempo y forma
								41	41	100.00	100.00		
Actividad C0101	Inversión comprometida para nuevos espacios educativos.	-Porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativos. -Determina el porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativos en relación al total de recursos autorizados para la construcción de nuevos espacios.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL DESCENDENTE	(RP/TRA)*100 RP = Recursos Pagados TRA = Total de Recursos Autorizados	CONSTANTE	Recursos financieros	100.00				Informes Trimestrales del PASH	Gobierno del Estado emite oficio de autorización del proyecto ejecutivo. La licitación es atendida por las empresas constructoras y la obra se adjudica.Los recursos aprobados para la construcción de nuevos espacios educativos son recibidos en tiempo y forma.
								44,338,541	47,584,517	136.13	136.13		
Actividad C0201	Inversión comprometida para equipamiento	-Porcentaje de recursos pagados para el equipamiento de espacios educativos -Expresa el porcentaje de recursos pagados para la adquisición de equipamiento para la habilitación de espacios educativos	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(RP_E/TRA_E)*100 RP_E = Recursos Pagados para Equipamiento TRA_E = Total de Recursos Autorizados para Equipamiento	CONSTANTE	Recursos financieros	100.00				http://transparencia.uach.mx/informe_pash.html 2017	La licitación es atendida por proveedores y se adjudica. Los recursos aprobados para equipamiento son recibidos en tiempo y forma. Los proveedores entregan el equipo en tiempo in forma.
								5,000,000	5,000,000	100.00	100.00		
						CONSTANTE	Recursos financieros	5,000,000	5,000,000				

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua	989	1,534	2,523
	POTENCIAL	Alumnos de superior	15,737	14,006	29,743
	POSTERGADA	Alumnos de superior	14,748	12,472	27,220
	REFERENCIA	Alumnos de superior	66,831	67,849	134,680
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	0	7,456,344		7,456,344	

ALINEACIÓN

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
-------	--------	--------	------------	------------	------------	-------	-----------

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1533118	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018		ESTATAL	0.00		0	0	0
1533118	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533118	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018		FEDERAL	0.00		0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.			Justificación
FIN	Contribuir a elevar la cobertura en Educación Superior mediante el incremento de la capacidad de la infraestructura instalada en la Universidad Autónoma de Chihuahua	-Porcentaje de absoción de Educación Superior -Determina el porcentaje de alumnos matriculados de nuevo ingreso en licenciatura y técnico superior universitario en el ciclo escolar actual en relación al total de egresados de Educación Media Superior	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NILIC_TSU_T/EG_MS_T_1)*100 NILIC_TSU_T = Alumnas y alumnos de Nuevo Ingreso Licenciatura y Técnico Superior Universitario del año actual EG_MS_T_1 = Egresados de Media Superior en el año anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	12.11					http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html	Se reciben en tiempo y forma los recursos destinados para lograr los objetivos y metas de FAM 2018
								5,050	5,050					
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes	-Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con construcción de infraestructura educativa -Determina el porcentaje de alumnas y alumnos de la UACH inscritos y que son beneficiados con construcción de espacios educativos en el año actual	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(AB/MRC)*100 AB = Alumnos y alumnas beneficiados con espacios educativos construidos en el año actual MRC = Matrícula con requerimiento de construcción en el año actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	100.00					http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html	Los alumnos y las alumnas se interesan por la oferta educativa de la UACH y se inscriben según los requisitos necesarios para ser matriculados
								2,523	2,523					
Componente C01	Nuevos espacios educativos construidos	-Porcentaje de avance en la construcción de espacios educativos -Determina el porcentaje de avance en la construcción de espacios en relación al total de espacios programados	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(NEFC/TNEFP)*100 NEFC = Nuevos Espacios Físicos Construidos TNEFP = Total de Nuevos Espacios Físicos Programados	ACUMULADO	Espacios educativos	100.00					http://transparencia.uach.mx/	Aumento de la inversion publica para la construcción de espacios educativos. Se reciben en tiempo y forma los recursos autorizados para la construcción.
								39	39					
Actividad C0101	Inversion comprometida para nuevos espacios educativos.	-Porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativos. -Determina el porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativos en relación al total de recursos autorizados para la construcción de nuevos espacios educativos.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(RP/TRA)*100 RP = Recursos Pagados TRA = Total de Recursos Autorizados	ACUMULADO	Recursos financieros	100.00					http://transparencia.uach.mx/informe_pash.html	Gobierno del estado emite oficio de autorización del proyecto ejecutivo. La licitación es atendida por las empresas constructoras y la obra de adjudica. Los recursos aprobados para la construcción de nuevos educativos son recibidos en tiempo y forma.
								32,036,447	44,569,605	139.12	139.12			
						CONSTANTE	Recursos financieros	32,036,447	32,036,447					

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01719/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533119	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2019	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2019	FEDERAL	100.00	0	0	0	0

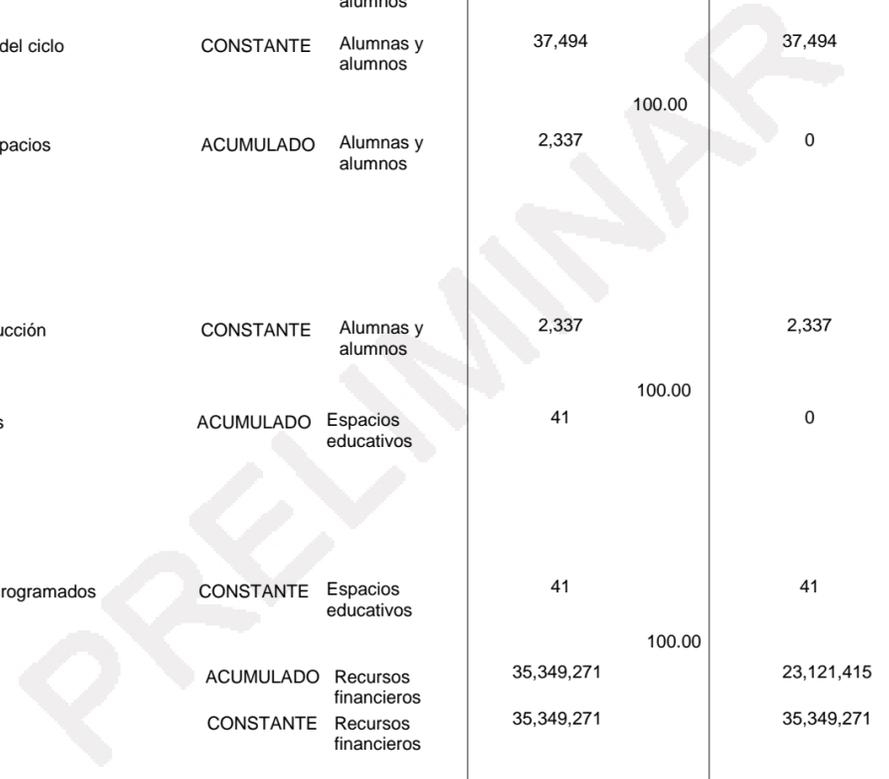
PRELIMINAR

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01719/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.			Justificación
FIN	Contribuir a elevar la cobertura en Educación Superior mediante el incremento de la capacidad de la infraestructura instalada en la Universidad Autónoma de Chihuahua	-Porcentaje de absoción de Educación Superior -Determina el porcentaje de alumnos matriculados de nuevo ingreso en licenciatura en relación al total de egresados de Educación Media Superior	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NILIC/EG_MS_T_1)*100 NILIC = Alumnas y alumnos de Nuevo Ingreso de Licenciatura	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	15.51		0.00	0.00	Dicho indicador al ser acumulado se reporta en cero, debido a que su cumplimiento se logra en el cuarto trimestre	http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html	Se reciben en tiempo y forma los recursos destinados para lograr los objetivos y metas de FAM 2018
								5,814	0					
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes	-Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con construcción de infraestructura educativa -Determina el porcentaje de alumnas y alumnos de la UACH inscritos y que son beneficiados con construcción de espacios educativos en el año actual	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(AB/MRC)*100 AB = Alumnas y alumnas beneficiados con espacios educativos construidos	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	100.00		0.00	0.00	"Construcción para edificio de laboratorio "A" con numero de contrato: UACH-CCMS-01-2019/P por la empresa Moriel Diseños y Construcciones S.A. de C.V. y el edificio de laboratorio "B", con numero de contrato: UACH-CCMS-02-2019/P por Juca Construcciones Civiles y Mecánicas S.A. de C.V. de la DES Agropecuaria Campus II Chihuahua, Chih. se encuentran en proceso de construcción. Por lo tanto, se da seguimiento en ceros a los beneficiarios.	http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html	Los alumnos y las alumnas se interesan por la oferta educativa de la UACH y se inscriben según los requisitos necesarios para ser matriculados
								2,337	0					
Componente C01	Nuevos espacios educativos construidos	-Porcentaje de avance en la construcción de espacios educativos -Determina el porcentaje de avance en la construcción de espacios en relación al total de espacios programados	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(NEFC/TNEFP)*100 NEFC = Nuevos Espacios Físicos Construidos	ACUMULADO	Espacios educativos	100.00		0.00	0.00	Construcción para edificio de laboratorio "A" con numero de contrato: UACH-CCMS-01-2019/P por la empresa Moriel Diseños y Construcciones S.A. de C.V. y el edificio de laboratorio "B", con numero de contrato: UACH-CCMS-02-2019/P por Juca Construcciones Civiles y Mecánicas S.A. de C.V. de la DES Agropecuaria Campus II Chihuahua, Chih. se encuentran en proceso de construcción. No hay espacio terminados, por lo tanto, se da seguimiento en ceros.	http://transparencia.uach.mx/	Aumento de la inversion publica para la construcción de espacios educativos. Se reciben en tiempo y forma los recursos autorizados para la construcción.
								41	0					
Actividad C0101	Inversion comprometida para nuevos espacios educativos.	-Porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativos. -Determina el porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativos en relación al total de recursos autorizados para la construcción de nuevos espacios educativos.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(RP/TRA)*100 RP = Recursos Pagados	ACUMULADO	Recursos financieros	100.00		65.41	65.41	http://transparencia.uach.mx/informe_pash.html	Gobierno del estado emite oficio de autorización del proyecto ejecutivo. La licitación es atendida por las empresas constructoras y la obra de adjudica. Los recursos aprobados para la construcción de nuevos educativos son recibidos en tiempo y forma.	
								35,349,271	23,121,415					
					TRA = Total de Recursos Autorizados	CONSTANTE	Recursos financieros	35,349,271	35,349,271					



Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01819/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Programa para la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de nivel medio superior, según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	85,127	80,027	165,154
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	133	85	218
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	33	5	38
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	166	90	256
Recursos del Programa					
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto		
0	34,672		34,672		

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	13	Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Estrategia	03	Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos a fin de facilitar la labor docente y el proceso de enseñanza aprendizaje.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
-------	--------	--------	------------	------------	------------	-------	-----------

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2532919	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2019	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2532919	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2019		FEDERAL	0.00		0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01819/E103T2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.			Justificación
FIN	Contribuir a elevar la cobertura en educación media superior mediante espacios de calidad para el aprendizaje.	-Porcentaje de cobertura de alumnos y alumnas inscritos en Educación de Media Superior . -Determina el porcentaje de alumnos y alumnas que se encuentran inscritos en la UACH en nivel de media superior en relación a los alumnos y alumnas inscritos en nivel media superior en el estado de Chihuahua.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(AIMS_UACH/AIMS_ECH)*100 AIMS_UACH = Alumnos y Alumnas Inscritos en nivel Media Superior en la UACH AIMS_ECH = Alumnos y Alumnas Inscritos en nivel Media Superior en el Estado de Chihuahua	CONSTANTE	Alumnos de nivel medio	0.16		0.16	100.00		https://uach.mx/acerca/agenda-estadistica/ http://seech.gob.mx/estadistica/descarga/resumenes/Resumen_I2018.pdf	Los alumnos y las alumnas se interesan por la oferta educativa y se inscriben. Se reciben los recursos en tiempo y forma para la debida atención.
								256	256					
PROPOSITO	Los alumnos y las alumnas de media superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios adecuados.	-Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con equipamiento. -Determina la relación de alumnas y alumnos que se ven beneficiados con el uso de equipamiento adecuado.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(AB/MTMS)*100 AB = Alumnas y Alumnos Beneficiados MTMS = Matrícula Total de Media Superior	CONSTANTE	Alumnos de nivel medio	85.16		85.16	100.00		https://uach.mx/acerca/agenda-estadistica/	Los alumnos y las alumnas se interesan en la oferta educativa y se inscriben. Se reciben los recursos en tiempo y forma para la debida atención.
								218	218					
Componente C01	Equipamiento y mobiliario suficiente.	-Porcentaje de equipamiento adquirido -Determina la relación del equipamiento adquirido según el programado.	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(EA/EP)*100 EA = Equipamiento Adquirido EP = Equipamiento Programado	CONSTANTE	Equipamiento	100.00		100.00	100.00		http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html	Se reciben los recursos autorizados en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma.
								5	5					
Actividad C0101	Asignación de recursos para adquirir y renovar equipo y mobiliario.	-Porcentaje de recurso ejercido para equipamiento -Determina el porcentaje del recurso ejercido para equipamiento en nivel medio superior.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(RE/RA)*100 RE = Recursos Ejercidos para equipamiento a nivel media superior RA = Recursos Autorizados para equipamiento a nivel media superior	CONSTANTE	Recursos financieros	100.00		100.00	100.00		http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html http://transparencia.uach.mx/informe_pash.html	Se reciben los recursos autorizados en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma.
								34,672	34,672					
						CONSTANTE	Recursos financieros	34,672	34,672					

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2019

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04119/E103T2 - PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Se orienta a la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de nivel de educación superior según las necesidades de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El principal objetivo es optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas para dar cabida al incremento de cobertura y regionalización de la matrícula con calidad.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	582,197	591,913	1,174,110
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos	14,942	12,566	27,508
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	54,091	55,516	109,607
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	68,420	67,762	136,182
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	21,373,375	24,873,375		24,873,375	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	02	Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita otorgar una educación inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que pertenecen a otro segmento de la población.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.00		0	0	0
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1489819	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	100.00	21,373,375	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04119/E103T2 - PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.		
FIN	Contribuir a elevar la calidad y la cobertura en la Educación Superior mediante infraestructura adecuada	-Porcentaje de Programas Educativos evaluables de Calidad -Determina el número de programas educativos evaluables de calidad respecto al total de programas educativos evaluables.	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(PEeC/TPEe)*100 PEeC = Programas Educativos evaluables de Calidad TPEe = Total de Programas Educativos evaluables	ACUMULADO Programas CONSTANTE Programas	70.37		81.13	115.29			
							38	43	54	53			
PROPOSITO	Los alumnos y alumnas inscritos en la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios suficientes	-Porcentaje de cobertura estatal de educación superior -Determina el porcentaje de alumnos que se encuentran matriculados en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en relación con el total de alumnos a nivel superior del estado	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(MT_UACH/TAES)*100 MT_UACH = Matrícula total superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) TAES = Total de alumnos en educación superior en el estado de Chihuahua	ACUMULADO Alumnas y alumnos CONSTANTE Alumnos de nivel superior	19.74		19.07	96.61			
							27,508	26,686	139,382	139,957			
Componente C01	Espacios Adecuados para la Educación Superior	-Porcentaje de Espacios atendidos con rehabilitación, adecuación y/o construcción -Determina la relación entre los espacios (Unidades Presupuestales) atendidas con rehabilitación, adecuación y/o construcción entre el total de Unidades presupuestales programadas para rehabilitación, adecuación y/o construcción	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(UPA_C/TUP)*100 UPA_C = Unidades Presupuestales atendidas con rehabilitación, adecuación y/o construcción TUP = Unidades presupuestales programadas para rehabilitación, adecuación y/o construcción	ACUMULADO Unidades administrativas CONSTANTE Unidades administrativas	0.00		0.00	0.00	En el ejercicio 2019 no se programa no se ejerció recurso para construcción		
							2	0	2	0			
							19	29	19	152.63			152.63
							19	19					
Actividad C0101	Asignación de recursos para construcción de espacios.	-Porcentaje de recurso asignado para construcción -Determina la relación de recurso ejercido en rehabilitación, adecuación y/o construcción entre Recurso programado para rehabilitación, adecuación y/o construcción	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(RA_C/TP)*100 RA_C = Recurso ejercido en rehabilitación, adecuación y/o construcción TP = Recurso programado para rehabilitación, adecuación y/o construcción	ACUMULADO Recursos financieros CONSTANTE Recursos financieros	0.00		0.00	0.00	En el ejercicio 2019 no se programa no se ejerció recurso para construcción		
							0	0					
Actividad C0102	Asignación de recursos para el equipamiento de espacios	-Porcentaje de recurso asignado para equipamiento. -Determina la relación de recurso ejercido en equipamiento entre recurso programado para adquirir equipamiento	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(RA_EQ/TP)*100 RA_EQ = Recurso ejercido en equipamiento TP = Recurso programado para adquirir equipamiento	ACUMULADO Recursos financieros CONSTANTE Recursos financieros	100.00		34.11	34.11	Debido a la disminución presupuestal en el programaba federal para la adquisición de activos fijos en conjunto con una política efectiva en cuanto a la reutilización de activos fijos dados de baja en otras áreas de la universidad, provocan que la meta para el ejercicio 2019 quede por debajo de lo programado.		
							21,373,374	7,289,882	21,373,374	21,373,374			

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2019